

Annexure I

State Teachers Award Nomination Form

(To be filled by PTA/SMC)

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1. സ്കൂളിന്റെ പേര്   | :                   |
| 2. സോമിനേറ്റ് ചെയ്യുന്ന അധ്യാപകന്റെ പേര്   | :                   |
| 3. വിഭാഗം  | : LP/UP/HS/HSS/VHSS |
| 4. അധ്യാപനം നടത്തുന്ന ഫോസ്റ്റ്   | :                   |
| 5. വിഷയം   | :                   |
| 6. സോമിനേറ്റ് ചെയ്യുന്നതിന് കണ്ണാൽ മികവുകൾ<br>(അതുമാനം രേഖപ്പെടുത്തിയ മിനിടസിന്റെ പകർപ്പ്) |                     |

രൂപ്/-

പി.എ.എ. പ്രസിദ്ധൻ/  
എസ്.എം.സി. ചെയർമാൻ

സ്കൂൾ സീൽ

*Annexure II*

State Teachers Award Nomination Form

(To be filled by Staff Council)

1. സൂളിഞ്ച് പേര് :  
 2. നോമിനേറ്റ് ചെയ്യുന്ന അധ്യാപകര്ക്ക് പേര് :  
 3. വിഭാഗം : LP/UP/HS/HSS/ VHSS  
 4. അധ്യാപനം നടത്തുന്ന കൂട്ടാണ്മാർ :  
 5. വിഷയം :  
 5 A. അധ്യാപന മികവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടപ്പിലാക്കിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. കൂസ് ദും മികവ് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ.	
2. ICT ടെക്നോളജി ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ.	
3. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കട്ടികളെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടു വരുവാൻ സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ.	

B. പാദ്യത്ര നൈപുണ്യ വികസനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

- (i) കൂസ് കൗൺസിലിംഗ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- (ii) NCC, Scouts & Guides, SPC, NSS എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- (iii) കലാരംഗത്ത് കട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നതിന് സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ.
- (iv) ശാസ്ത്ര മേഖലയിൽ കട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ.
- (v) സൂർഷ അച്ഛടക പരിപാലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

C. മികവുകൾ/പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ

പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, സെമിനാർ, സിംപോസിയം, അവതരണം, പരിശീലനം.

D. സാമൂഹ്യ ഇടപെടൽ/പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണം

- i) ഭാതീക സാഹചര്യ വികസനം, പ്രാദേശിക വിഭവസമാഹരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ii) പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണം, സൂർഷ പ്രവേശനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

6. നോമിനേറ്റ് ചെയ്യുന്നതിന് കണ്ണടത്തിയിട്ടുള്ള മികവുകൾ  
(തീരുമാനം രേഖപ്പെടുത്തിയ മിനിടസിൽസ് പകർപ്പ്)

NB:ഓരോ അധ്യാപകരെ സംബന്ധിച്ചും അവർ പ്രവർത്തിച്ച/എൻപ്പുട മേഖലകളുടെ  
വിശദാംശങ്ങൾ നൽകിയാൽ മതിയാകം.

ഒപ്പ്/-

പ്രസിഡന്റ് സ്കൂൾ കെരളസിൽ

സുശീ സീൽ

Annexure III

State Teachers Award Nomination Form

(To be filled by School Parliament)

1. സൂളിന്റെ പേര് :  
 2. നോമിനേറ്റ് ചെയ്യുന്ന അധ്യാപകന്റെ പേര് :  
 3. വിഭാഗം : LP/UP/HS/HSS/ VHSS  
     നിജേശ്രക്ക്                  പ്രചോദനം                  നൽകിയ,                  സാധിനിച്ചിട്ടുള്ള                  ഒരു  
     അധ്യാപകനെ/അധ്യാപികയെ                  സംസ്ഥാന                  അവാർഡിനായി  
     പരിഗണിക്കുന്നതിനായി നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യുക  
 1. എൽ.പി. വിഭാഗം :  
 2. യു.പി. വിഭാഗം :  
 3. എച്ച്.എസ്.എസ്. വിഭാഗം :  
 4. വി.എച്ച്.എസ്.എസ്. വിഭാഗം :

അധ്യാപകന്റെ/അധ്യാപികയുടെ ഏതെല്ലാം പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് പഠനമികവിനെ/കലാ, കായികമികവിനെ/ശാസ്ത്രമികവിനെ/പഠനഭൂതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സാധിച്ചതെന്ന് വ്യക്തമാക്കുന്ന ഒരു വണ്ണിക വിശദീകരണം ഉൾപ്പെടുത്തണം.

സുഖി ലീഡറിന്റെ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തൽ

പ്രമമാഖ്യാപകന്റെ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തൽ

സുഖി സീൽ

## *Annexure IV*

ആരു മാസത്തിനകം  
എടുത്ത പാള്ളപ്പോർട്ട്  
സൈസ് ഫേബ്രൂറാ

## സ്വയം വിലയിക്കുന്നത് രേഖ

(എൽ.പി./യു.പി/എച്ച്.എസ്/എച്ച്.എസ്സെച്ച്/വി.എച്ച്.എസ്.ഡി.)

1. പേര്
  2. ജനന തീയതി
  3. അധ്യാപന സേവനത്തിൽ പ്രവേശിച്ച തീയതി
  4. വിരമിക്കൽ തീയതി
  5. ജൈസ്റ്റർ
  6. നിലവിലെ തസ്തിക
  7. സ്കൂൾ വിലാസം (ഇ-മയിൽ എറ്റ.യി. സഹിതം):
  8. മൊബൈൽ നമ്പർ
  9. സർക്കാർ/എയ്യഡ്യസ്
  10. ഉപജില്ലാ/വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല
  11. സ്ഥിരം മേൽവിലാസം
  12. വിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യത

പാസ്വായ പരീക്ഷ	വോർഡ് /യൂണിവോളിറ്റി	വർഷം	മാർക്ക് (ശതമാനത്തിൽ)

--	--	--	--	--

13. 3105.2022 വരെയുള്ള അഭ്യർത്ഥന സേവനകാലം \_\_\_\_\_ വർഷം \_\_\_\_\_ മാസം.

14. ഇൻസർവീസ് ദൈറ്റിനിംഗ്/വർക്ക്ഷോപ്പ്/സെമിനാർ

പ്രോഗ്രാമീന്റെ പേര്	കാലയളവ്	വേദി	ദൈറ്റിനിംഗ്/വർക്ക്ഷോപ്പ്/സെമിനാർ
സംസ്ഥാന തലം			
ദേശീയ തലം			
അന്തർ ദേശീയ തലം			

15. സർവീസ് സംബന്ധിച്ച്.

ജോലി ചെയ്യുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പേര്	സർക്കാർ/എയ്സ് ഡി	പരിപ്പിച്ച വിഷയം	കൂടം സ്കൂൾ	എറ്റവും മറ്റ് ആക്ടുകളും	മുതൽ	വരെ

16. സേവന ക്ഷേമിക്കുന്നത്.

ആധികാരിയുടെ പേര്	മുതൽ	വരെ
അധ്യാപന തലം		

ഭരണ തലാം		
മറ്റൊളവ്		
ആരക്ക്		

16. A അധ്യാപന മികവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടപ്പിലാക്കിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. കൂസ് രൂം മികവ് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ.

2. ICT ടെക്നോളജി ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ.

3. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കട്ടികളെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ട് വരവാൻ സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ.

B. പാദ്യത്ര നൈപുണ്യ വികസനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

(i) കൂസ് കൗൺസിലിംഗ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

(ii) NCC, Scouts & Guides, SPC, NSS എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

(iii) കലാരംഗത്ത് കട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നതിന് സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ

(iv) ശാസ്ത്ര മേഖലയിൽ കട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ

(v) സൂചർ അച്ചടക്ക പരിപാലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

C. മികവുകൾ/പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ

പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, സെമിനാർ, സിംപോസിയം, അവതരണം, പരിശീലനം

D. സാമൂഹ്യ ഇടപെടൽ/പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണം

i) ഭൗതിക സാഹചര്യ വികസനം, പ്രാഞ്ചീക വിഭവസമാഹരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ii) പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണം, സൂചർ പ്രവേശനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

17. സ്കാരൂ ടൂഷൻ നടത്തുന്നതോ : ഉണ്ട്/ഇല്ല

18. വകുപ്പുതല ശ്രീക്കാം നടപടികൾക്ക് വിധേയനായിട്ടുന്നതോ : ഉണ്ട്/ഇല്ല

19. പോലീസ്, വിജിലൻസ് കോംപ്ലക്സ് നേരിട്ടുന്നതോ : ഉണ്ട്/ഇല്ല

20. അധ്യാപകൾ കൃത്യനിഷ്ഠത പുലർത്തുന്നതോ : ഉണ്ട്/ഇല്ല

മേൽ പ്രസ്താവിച്ച വിവരങ്ങൾ എൻ്റെ അറിവിലും വിശ്വാസത്തിലും സത്യമാണെന്ന്  
സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

സഹായം :

തീയതി:

ഒപ്പ്:

പോത്

സ്കൂൾ അധികൃതങ്ങളുടെ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തൽ

NB: ഓരോ അദ്ദോഹകത്തും അവർ പ്രവർത്തിച്ച/എൻ്റെപ്പെട്ട മേഖലകളുടെ  
വിശദാംശങ്ങൾനുകീയാക്കി മതിയാക്കാം .

Annexure V

ഉപജീലിക്ക്/വിദ്യാഭ്യാസ ജീലിതല വിലയിക്കൽത്തൽ ഫോർമാറ്റ്

- |                          |            |
|--------------------------|------------|
| 1. അധ്യാപകര്ക്ക് പേര്    | :          |
| 2. സ്കൂളിന്റെ മേൽ വിലാസം | :          |
| 3. വിഭാഗം                | : LP/UP/HS |
| 4. അധ്യാപക സേവനത്തെന്നും | :          |

താഴെ പറയുന്ന മേഖലകൾ വിലയിക്കേണ്ടതും പ്രവർത്തനമിക്ക വർഷങ്ങളായി പുനരുപയോഗിക്കാൻ പോരുകൾ നൽകേണ്ടതുമാണ്

വിഷയം	ആകെ മാർക്ക്	ഉച്ചിച്ച മാർക്ക്
<u>I. അധ്യാപന മീകൾ</u> <u>a. കൊല്ലേ് റം മീകൾ</u> 1. പാഠാസ്ഥാത്മകം 2. ബോധന രീതികൾ 3. പട്ട പിഡിവാങ്ങൾ 4. ഘലപ്രദമായ ആശയവിനിയ. <p>5. വിലയിക്കൽത്തൽ സങ്കേതങ്ങൾ</p> <p><u>b. ലൈബ്രേറി/ലാബ് ഉപയോഗം</u></p> <p><u>c. എം.എസ്.ടി. ടെക്നോളജി ഉപയോഗം</u></p> <p>1. e-content വികസിപ്പിക്കൽ</p> <p>2. വികസിപ്പിച്ച e-content ഉപയോഗിക്കൽ</p> <p>3. മറ്റ് എം.എസ്.ടി. സാധ്യതകൾ</p> <p>d. കൂട്ടികൾക്ക് നൽകുന്ന വ്യക്തിഗത പരിശീലനം</p> <p>e. പ്രത്യേക പരിശീലന അർഹിക്കന്ന കൂട്ടികൾക്കുള്ള നൃതന പദ്ധതികൾ</p> <p>f. പാനത്തിൽ രക്ഷകർത്ത പകാളിത്തം</p>	25	
<u>II. പാഠ്യത്ര കൈപ്പണ്ണ വികസനം</u> <u>a. കൂല്ല് പ്രവർത്തനം, കൊണ്ടെസ്സിലിംഗ് പ്രവർത്തനം</u>	25	

<p>b. ഫോർമാസി, സ്കൗട്ട്, ഗൈഡ്സ്, റൂസ്.റിസി, എൻ.എസ്.എസ്., ബാർഡ്ഗ്രന്റ പക്ക</p> <p>c. മലബാറായിക ശാസ്ത്ര മേഖലയിലീൽ ക്ലീകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കന്നതിന് വഹിച്ച പക്ക</p> <p>d. പരിശീലകനായി പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുള്ളോ (സ്കൂൾക്സ്/ആർക്സ്/അധ്യാപക പരിശീലനം)</p> <p>e. സൂചി അച്ചടക്ക പരിപാലനം പദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>		
<p><b>III മീറ്റിംഗൾ</b></p> <p>a. നൃതന ആശയങ്ങൾ</p> <p>b. പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ</p> <p>c. സമമിനാർ/സിംപോസിയം/ശിൽപ്പശാല</p> <p>d. അവതരണം</p> <p>e. പരിശീലനം ദ നേടിയത്/നൽകിയത് (State, National, International)</p>	25	
<p><b>IV സാമൂഹ്യ ഇടപെടൽ</b></p> <p>a. ഭേദത്വിക സാഹചര്യ വികസനം</p> <p>b. സാമൂഹിക പകാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I. വിദ്യാലയത്തെ സമൂഹത്തിലേക്ക് സമൂഹത്തെ വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് എത്തിങ്ങവാനാളുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> </ul> <p>c. ഫ്രാദേശിക വിദ്യ സമാഹരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>d. സൂചി പ്രവേശനം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ</p>	25	

*Annexure V (a)*

ഹയർസൈക്കണ്ടറി/വോക്കേഷണൽ ഹയർസൈക്കണ്ടറി പ്രാമാണികതലാ

വിലയിരുത്തൽ ഫോർമാറ്റ്

1. അധ്യാപകന്റെ പേര് : .....
2. സൗളിന്റെ മേൽവിലാസം : .....
3. വിഭാഗം : HSS/VHSS
  
4. അധ്യാപക സേവന ദേശഭൂപ്രായം : .....

താഴെ പറയുന്ന മേഖലകൾ വിലയിരുത്തേണ്ടതും പ്രവർത്തനമികവ്  
അടിസ്ഥാനപ്പെട്ടതിനീ സ്നാറുകൾ നൽകേണ്ടതുമാണ്

വിഷയം	ആകെ മാർക്ക്	ലഭിച്ച മാർക്ക്
<u>I. അധ്യാപന മീകവ്</u> <u>a. കുറുപ്പ് രൂപ മീകവ്</u> 1. പാംസുത്രണം 2. ബോധന രീതികൾ 3. പഠന വിഭവങ്ങൾ 4. ഫലപ്രദമായ ആശയവിനിമയം 5. വിലയിരുത്തൽ സങ്കേതങ്ങൾ <u>b. ലൈബ്രേറി/ലാബ് ഉപയോഗം</u> <u>c. എ.സി.ടി. ടെക്നോളജി ഉപയോഗം</u> 1. e-content വികസിപ്പിക്കൽ 2. വികസിപ്പിച്ച e-content ഉപയോഗിക്കൽ 3. മറ്റ് എ.സി.ടി. സാധ്യതകൾ	25	

d. കട്ടികൾക്ക് നൽകുന്ന വ്യക്തിഗത പരിശോന e. പ്രത്യേക പരിശോന അർഹിക്കുന്ന കട്ടികൾക്കുള്ള നൂതന പദ്ധതികൾ f. പഠനത്തിൽ രക്ഷകർത്തു പങ്കാളിത്തം		
<b>II. പാഠ്യത്ര നേപ്പണ്ണ വികസനം</b>		
a. സ്റ്റിലീൻ പ്രവർത്തനം, കെസാൻസിലിംഗ് പ്രവർത്തനം b. എൻ.സി.സി., സൈറ്റ്, ഗൈഡ്സ്, എസ്.പി.സി., എൻ.എസ്.എസ്., പ്രവർത്തന പങ്ക് c. കലാ-കായിക ശാസ്ത്ര മേഖലയിലീൽ കട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒക്കെന്നതിന് വഹിച്ച പങ്ക് d. പരിശീലകനായി പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുള്ള (സ്കോർക്സ്/ആർക്സ്/അധ്യാപക പരിശീലനം) e. സൗഖ്യ അഴുക്കു പരിപാലനം പദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	25	
<b>III മിക്കവകൾ</b>		
a. നൂതന ആശയങ്ങൾ b. പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ c. സൗമിനാർ/സിംപോസിയം/ഗ്രിൽപ്പാല d. അവതരണം e. പരിശീലനം ദ നേറ്റിയത്/നൽകിയത് (State, National, International)	25	
<b>IV സാമൂഹ്യ ഭട്ടപട്ടി</b>		
a. ഭൗതിക സാഹചര്യ വികസനം b. സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ I. വിദ്യാലയത്തെ സമൂഹത്തിലേക്ക് സമൂഹത്തെ വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് എത്തിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ c. പ്രാദേശിക വിഭവ സമാഹരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ d. സൗഖ്യ പ്രവേശനം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	25	

Annexure V (b)

റവന്യ ജീലിക്കതല വിലയിക്കൽക്കു ഫോർമാറ്റ്

- |                              |   |                   |
|------------------------------|---|-------------------|
| 1. അധ്യാപകര്ക്ക് പേര്        | : |                   |
| 2. സൂളിക്ക് മേൽവിലാസം        | : |                   |
| 3. വിഭാഗം                    | : | LP/UP/HS/HSS/VHSS |
| 4. അധ്യാപക സേവനത്തെക്കുറഞ്ഞു | : |                   |

താഴെ പറയുന്ന മേഖലകൾ വിലയിക്കേണ്ടതും പ്രവർത്തനമിക്കവ്  
അടിസ്ഥാനപ്പെട്ടതി സ്നേഹകൾ നൽകേണ്ടതുമാണ്

വിഷയം	ആകെ മാർക്ക്	ലഭിച്ച മാർക്ക്
<u>I. അധ്യാപന മികവ്</u> <u>a. കൂദാശ രം മികവ്</u> 1. പാംസുത്രണം 2. ബോധന രിതികൾ 3. പഠന വിഭവങ്ങൾ 4. ഫലപ്രദമായ ആശയവിനിയ. <p><u>b. ലൈബ്രൗറി/ലാബ് ഉപയോഗം</u></p> <p><u>c. എം.എസ്.ടി. ടെക്നോളജി ഉപയോഗം</u></p> <p>1. e-content വികസിപ്പിക്കൽ</p> <p>2. വികസിപ്പിച്ച e-content ഉപയോഗിക്കൽ</p> <p>3. മറ്റ് എം.എസ്.ടി. സാധ്യതകൾ</p> <p>d. കട്ടികൾക്ക് നൽകുന്ന വ്യക്തിഗത പരിഗണന</p> <p>e. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കട്ടികൾക്കുള്ള ഏതു പദ്ധതിക്ക്</p> <p>f. പഠനത്തിൽ രക്ഷകർത്തു പകാളിത്തം</p>	25	
<u>II. പാഠ്യത്ര നേപ്പണ്ണ വികസനം</u> <u>a. കൂദാശ പ്രവർത്തനം, കൊണ്ടിസിലിംഗ് പ്രവർത്തനം</u> <u>b. എൻ.എസ്.സി., സ്കൗട്ട്, ശൈഖ്യസ്, എസ്.പി.സി., എൻ.എസ്.എസ്.,</u>	25	

<p><b>പ്രവർത്തന പക്ക്</b></p> <p>c. കലാ-കാര്യിക ശാസ്ത്ര മേഖലയിലോൾ കട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കന്നതിന് വഹിച്ച പക്ക്</p> <p>d. പരിശീലനകനായി പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുള്ളോ (സ്കോർക്സ്/ആർക്സ്/അധ്യാപക പരിശീലനം)</p> <p>e. സൂചി അച്ഛടക്ക പരിപാലനം പദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>		
<p><b>III മീക്രോകൾ</b></p> <p>a. നൂതന ആശയങ്ങൾ</p> <p>b. പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ</p> <p>c. സംമിനാർ/സിംപോസിയം/ഫീൽപ്പാലാല</p> <p>d. അവതരണം</p> <p>e. പരിശീലനം ദ നേടിയത്/നൽകിയത് (State, National, International)</p>	25	
<p><b>IV സാമൂഹിക ഭട്ടപട്ടി</b></p> <p>a. ഭൗതിക സാഹചര്യ വികസനം</p> <p>b. സാമൂഹിക പകാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I. വിദ്യാലയത്തെ സൃഷ്ടിക്കാതിരുക്കുക。</li> <li>സമൂഹത്തെ വിദ്യാലയത്തിലേക്കുക。</li> <li>എത്തിക്കവാനെള്ളു പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> </ul> <p>c. പ്രാദേശിക വിഭവ സമാഹരണം</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>d. സൂചി പ്രവേശനം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ</p>	25	